

Schema einer Verlaufsplanung

Anwendungsbereich laut Lehrplan:

Thema der Unterrichtseinheit:

Thema der Unterrichtsstunde:

Datum:

Ort und Raum:

MentorIn (wenn vorhanden):

Zeit:

Klasse mit Angabe m/w:

UnterrichtendeR:

Was ist das Ziel der Stunde?

Wie erfolgt die Ergebnissicherung für die SuS?

Auf welchem Kompetenzbereich liegt der Schwerpunkt?

Auf welche inhaltsbezogene Kompetenzdimension von Religion verweist die Stunde?

Auf welcher Grundkompetenz liegt der Schwerpunkt?

Zeit	Erarbeitungsphase	Inhalt/L-SuS-Aktivität	Sozial-/Aktionsform	Medien	Kommentar/Begründung/Intention
8.00-8.50	Einstieg/Erarbeitung/Sicherung/Vertiefung	SuS ... (diskutieren, erarbeiten...) L ... (trägt vor, fragt ...)	Unterrichtsgespräch/Präsentation/Gruppenarbeit	Arbeitsblatt/Text/Bild/Video/Lied ...	